

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Психология отклоняющегося поведения с
практикумом

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Артюхова Т.Ю.; Канд. психол. наук, Доцент,
Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомить студентов с категорией девиантного поведения, основными его формами, с психологическими особенностями лиц с отклоняющимся (девиантным) поведением, методами диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Способствовать формированию представлений о девиантном поведении, определение места категории девиантного поведения в системе категорий психологической науки;

2. Познакомить с основными проявлениями и видами девиантного поведения; методами диагностики и коррекции девиантного поведения.

3. Сформировать навыки:

– применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;

– применения способов оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
ОПК-4.1: Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	теоретические основы оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций определять специфику оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретическими основами оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций

ОПК-4.2: Использует основные формы психологической помощи для	основные формы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	применять основные формы психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций навыками применения основных форм психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
ОПК-4.3: Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	специфику применения способов оказания психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья применять в профессиональной деятельности способы оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования способами оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода	приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2: Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи	методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для решения практической задачи

УК-1.3: Использует методы поиска, критического анализа	методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для
и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач	решения поставленных задач использовать на практике для решения поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,11 (76)	
занятия лекционного типа	1,06 (38)	
практические занятия	1,06 (38)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,89 (32)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Место проблематики отклоняющегося поведения в системе научного знания									
	1. Тема 1. Общеметодологические принципы изучения отклоняющегося поведения Тема 2. Понятие социальной нормы, генезис и функционирование социальных норм. Понятие нормы и виды норм в психологии девиантного поведения Тема 3. Концепции и теории девиантного поведения. Тема 4. Биологические и социальные факторы девиантного поведения. Понятие девиантного поведения. Классификации видов девиантного поведения	12							

2. Тема 1. Общеметодологические принципы изучения отклоняющегося поведения Тема 2. Понятие социальной нормы, генезис и функционирование социальных норм. Понятие нормы и виды норм в психологии девиантного поведения Тема 3. Концепции девиантного поведения и теории девиантности. Тема 4. Биологические и социальные факторы девиантного поведения.			12					
3.							10	
2. Раздел 2. Виды девиантного поведения								
1. Тема 5. Агрессивное поведение. Тема 6. Делинквентное поведение Тема 7. Зависимое (аддиктивное) поведение Тема 8. Аутодеструктивное и суицидальное поведение Тема 9. Сексуальные девиации Тема 10. Тоталитарные деструктивные секты. Тема 11. Новые (неклассические) виды девиантного поведения		14						
2. Тема 5. Агрессивное поведение. Тема 6. Делинквентное поведение Тема 7. Зависимое (аддиктивное) поведение Тема 8. Аутодеструктивное и суицидальное поведение Тема 9. Сексуальные девиации Тема 10. Тоталитарные деструктивные секты. Тема 11. Новые (неклассические) виды девиантного поведения			14					
3.							8	
3. Раздел 3. Психологические аспекты изучения и коррекции отклоняющегося поведения								

1. Тема 12. Методы диагностики девиантного поведения Тема 13. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения Тема 14. Психологическая коррекция девиантного поведения	12							
2. Тема 12. Методы диагностики девиантного поведения Тема 13. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения Тема 14. Психологическая коррекция девиантного поведения			12					
3.							14	
Всего	38		38				32	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения(Санкт-Петербург: Питер).
2. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма): учебное пособие(Москва: Флинта).
3. Клейберг Ю. А. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
2. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
3. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
5. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.